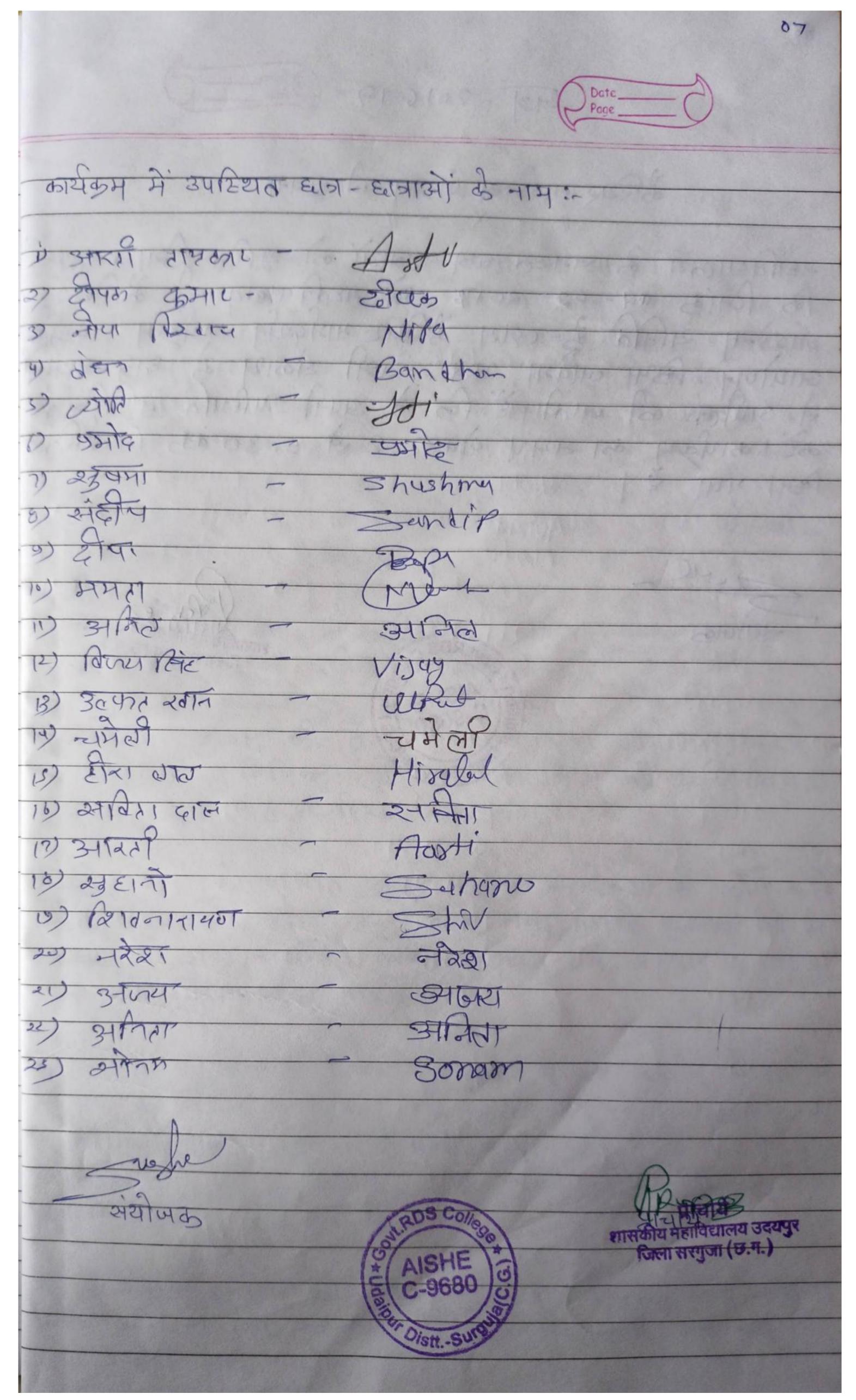
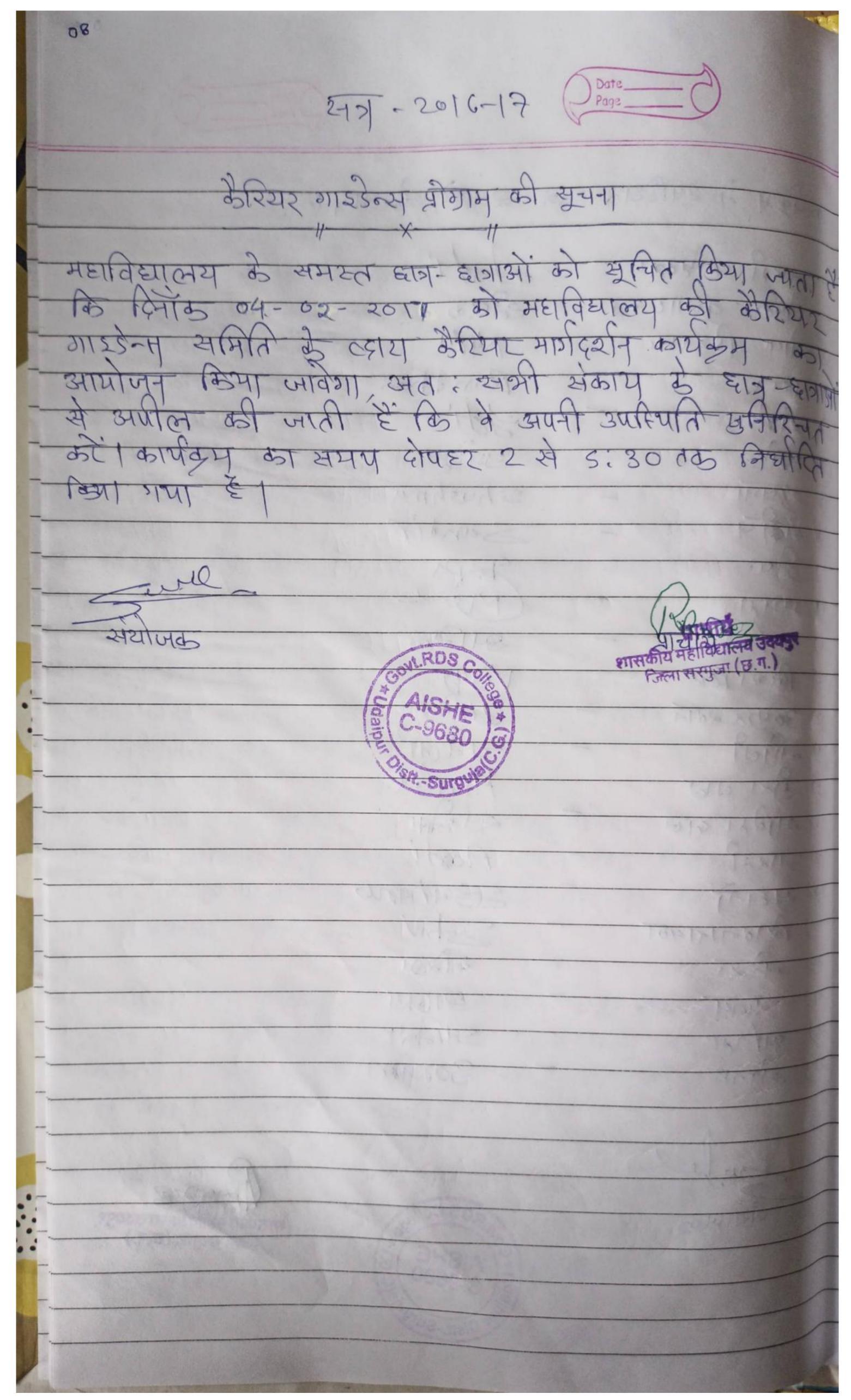


Scanned by TapScanner



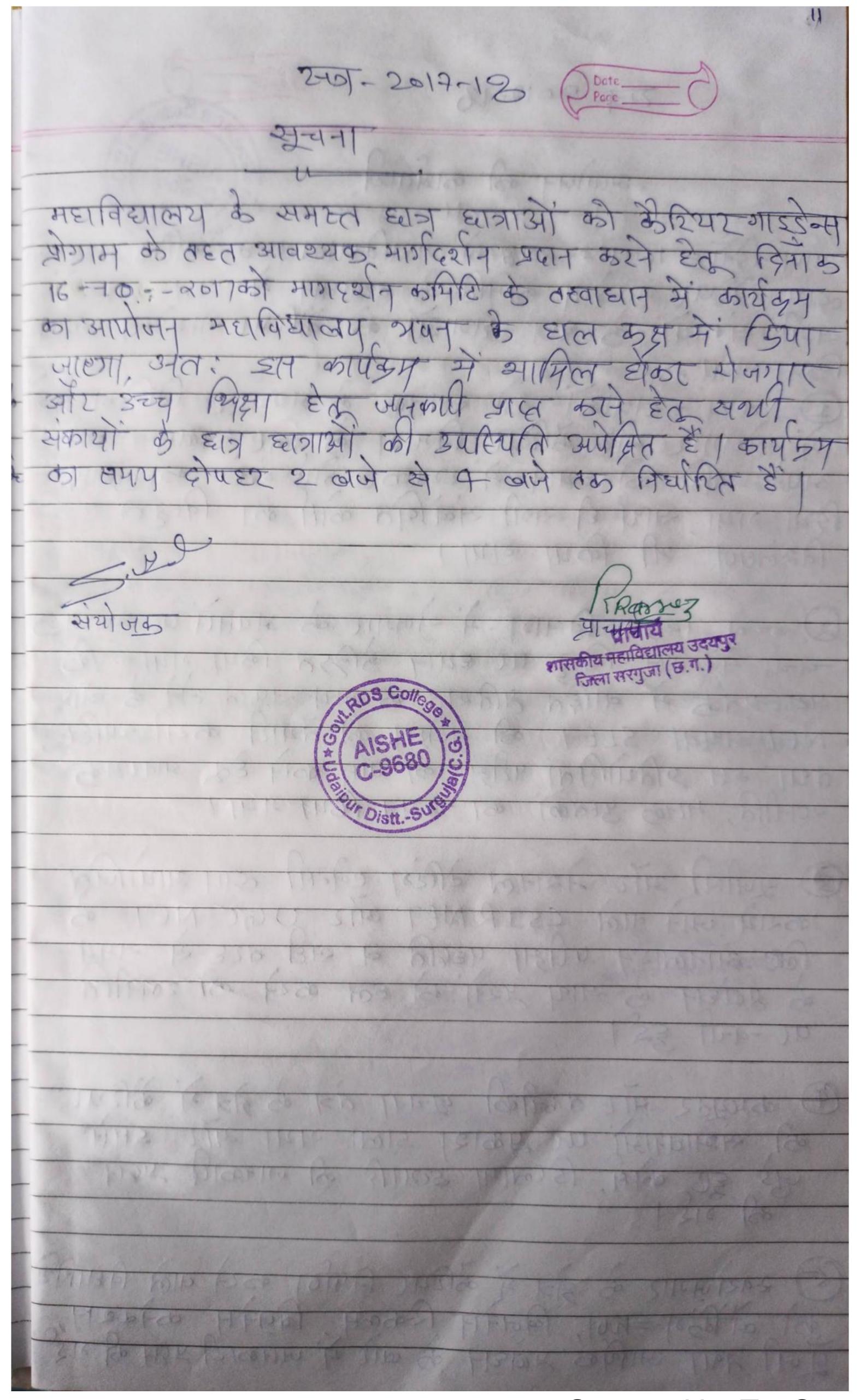
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

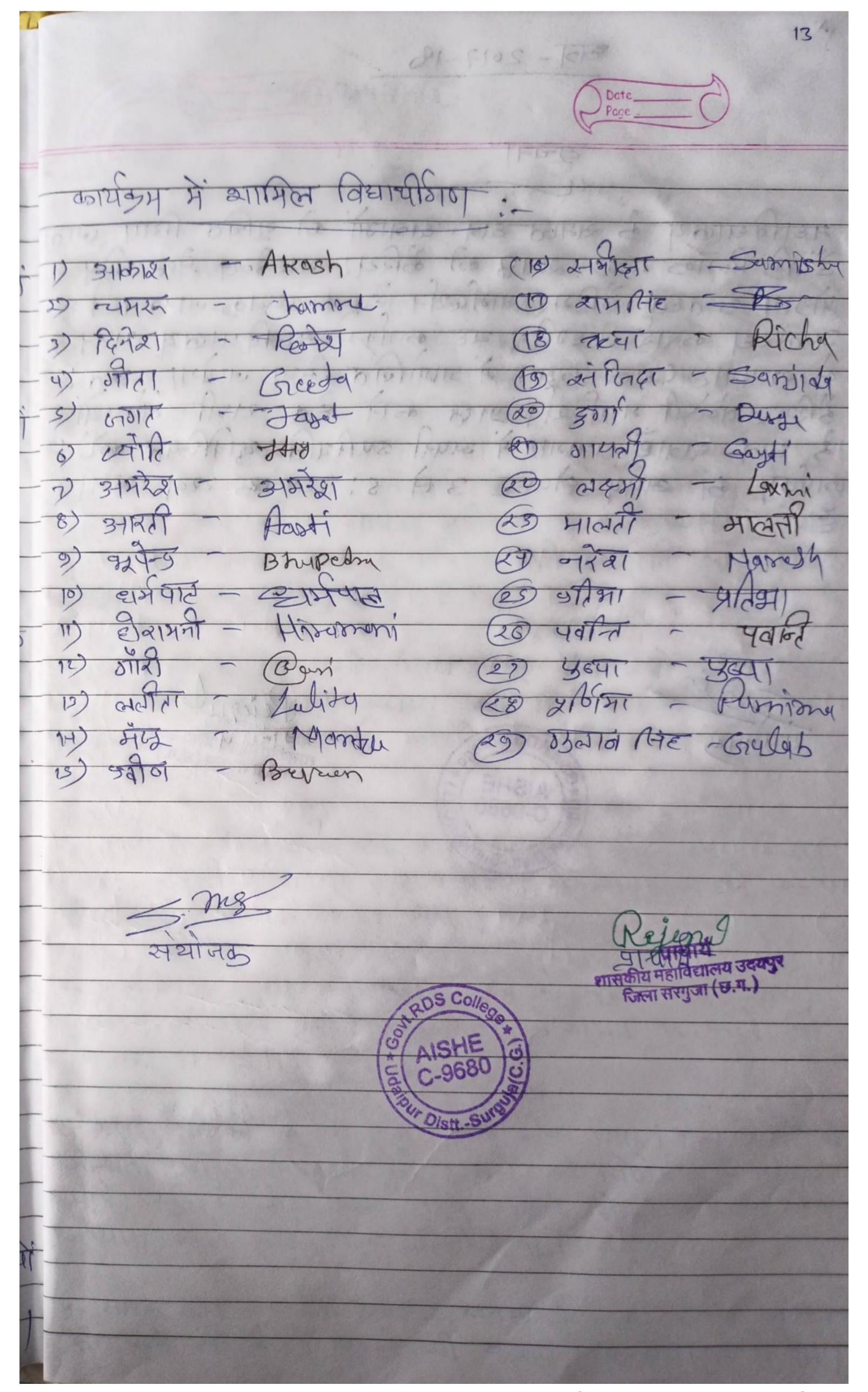
10		O DateO
र वराहनातक के की जागज किए	डपरान्त सम. पिल, पीर	रचडी प्रोग्राम के लिए हा
कार्यक्रम में शामिल छात्र-छात्राओं के नाम :-		
ा राष्ट्रवा दारन	- Rahul Das	(२५) १ मिलां
र सेव द्रात्न	व्योत्त	(25) 3110/081 - A
3 राभ असाद	Rom Bushed	26) 34FBT - AM
4 8101mi	प्रिमिन	(2) (CAMPS) Dis
> 311dot27 -	Ayinagh	(28) भारा
- 3 i Dis	Market	(29) Clarent Part
- antra	Cacogo.	७७ अन्यना
- 9 27514 - 9 27514	41441	The same statement of
- 27919	Bandeep 31014A	
-11 Pagner	Whish	
12 2151	Reend	
ए अर्रो	Bhashi	
- 14 genn and -	वशामलाम्	
- 15 रहेरा केशार		7.77-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
16 PS 21 dos)	1 gelas	
17 331	3मा	
- 10 2/2×1 -	र शिक्षे	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- 19 299157 -	2,3 भम	
- 20 3-PTn	Amn	1) 13/16-21 & CODING
- 21 2371 -	Swelg	THE STORE STATE
ac resta	oft.	THE PHONE WARRY
23 5841	(axm)	74. 18 18 18 18 PARIS
	128	Roine
- संयोजक	JURIOS COILEGE	्री लि सिर्म
- 15 145 - 100	AISHE 3	शासकीय महाविद्यालय उदयपुर जिला सरगुजा (छ.ग.)
17.2 7.10/28/2016 6 9 18	0 C-9000 0	TOTAL STREET STREET
	O/sttSura	THE REPORT OF THE PARTY OF THE
THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO	THE RESERVE TO SHARE THE PARTY OF THE PARTY	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

Scanned by TapScanner

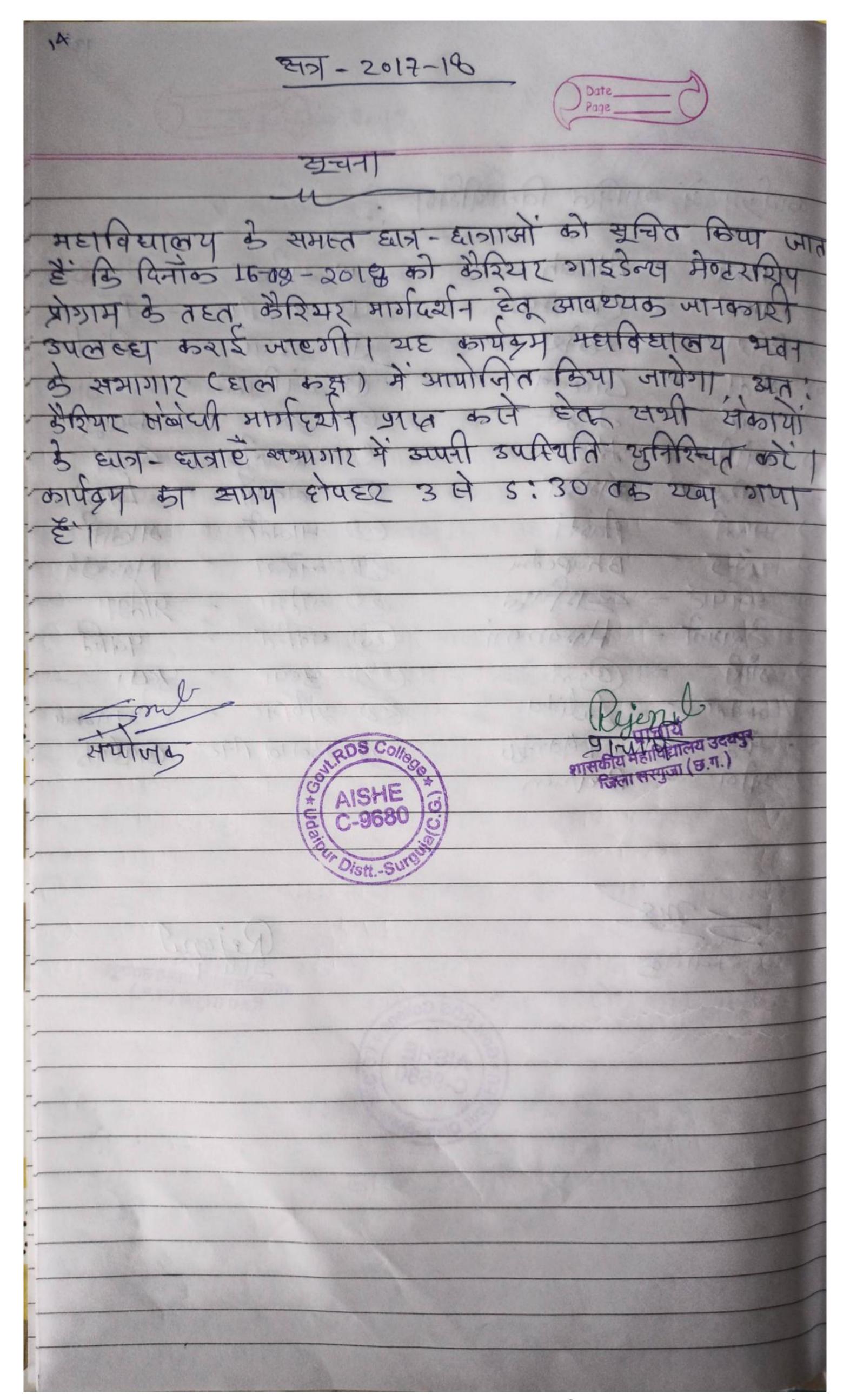


Scanned by TapScanner

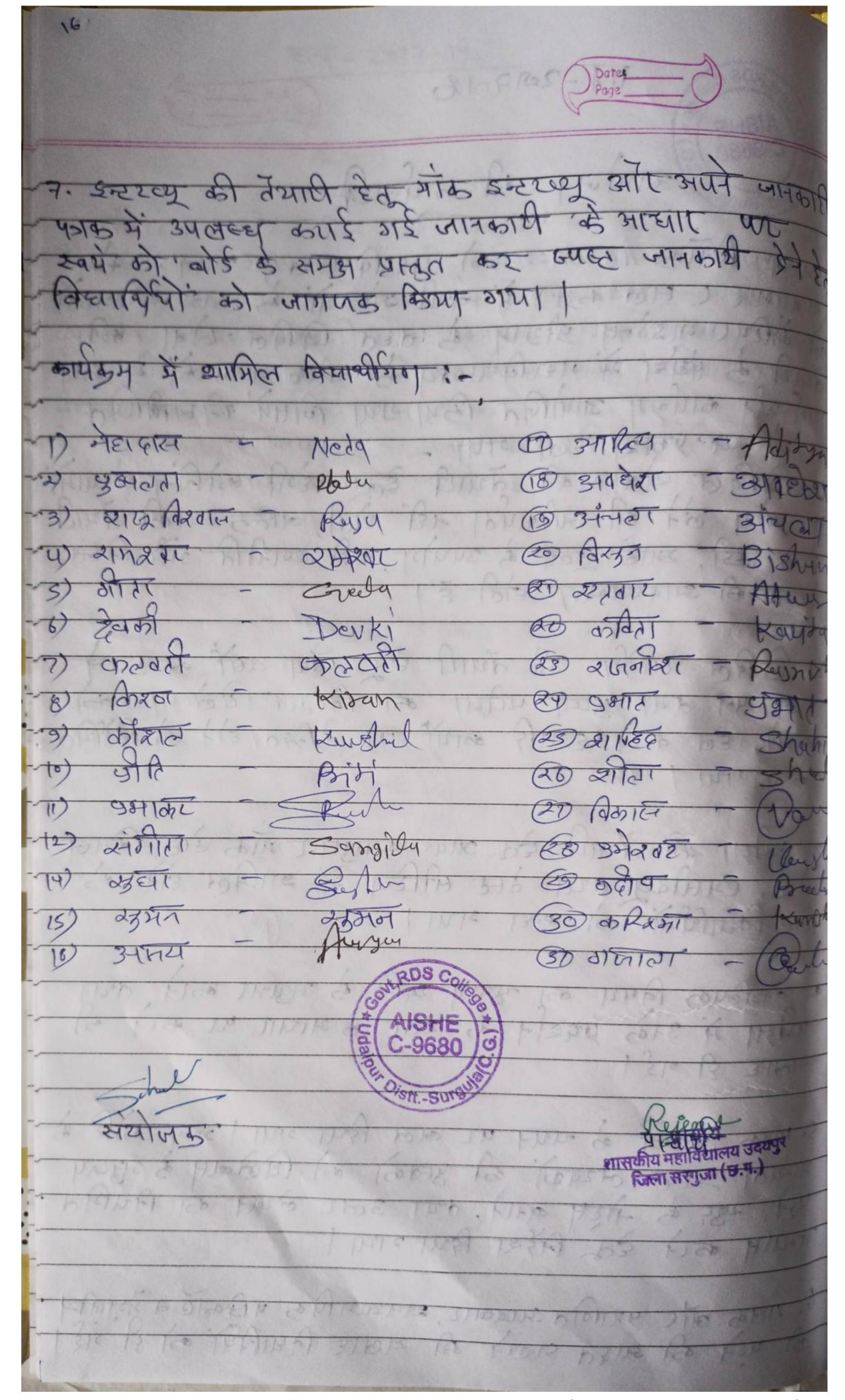
217-12017-12 g Colle - ना में इस किन्रु पर ह्यान छिन्द्रत छिया ग्या हि परास्नातक में वाहित सितिशत के साथ समुल होने के ना NET अथवा SLET की परीक्षा की तैयारी करसी चाहिए वधा इस प्रतियोगिता परीझा की पास काने हेन आवण्या रणनीत, मानक प्रस्तकों का न्ययन किया गया। 3) मुजीवी अरि नेशनल टेस्टिंग एजेन्सी द्वाप आपोजि कराये जाने वाले CSIRMET और OGC MET 6 लिए ऑनलाईन परीमा पहरति व सही तरह से समय के अवांधन के साथ प्रशों की हल करने की श्वानीत वा नाना हुड़ी क काण्यदर और तकरीकी खुना हो के भेत्र में केरिया की संभावनाओं पर प्रकाश डाला गया और इससे जुड़, हुए कोस, डिप्लोमा इल्यारि की जानकारी प्रदर्भ रुवरोजगार के अंत्र में केरियर निर्माण करने वाले विद्या



Scanned by TapScanner

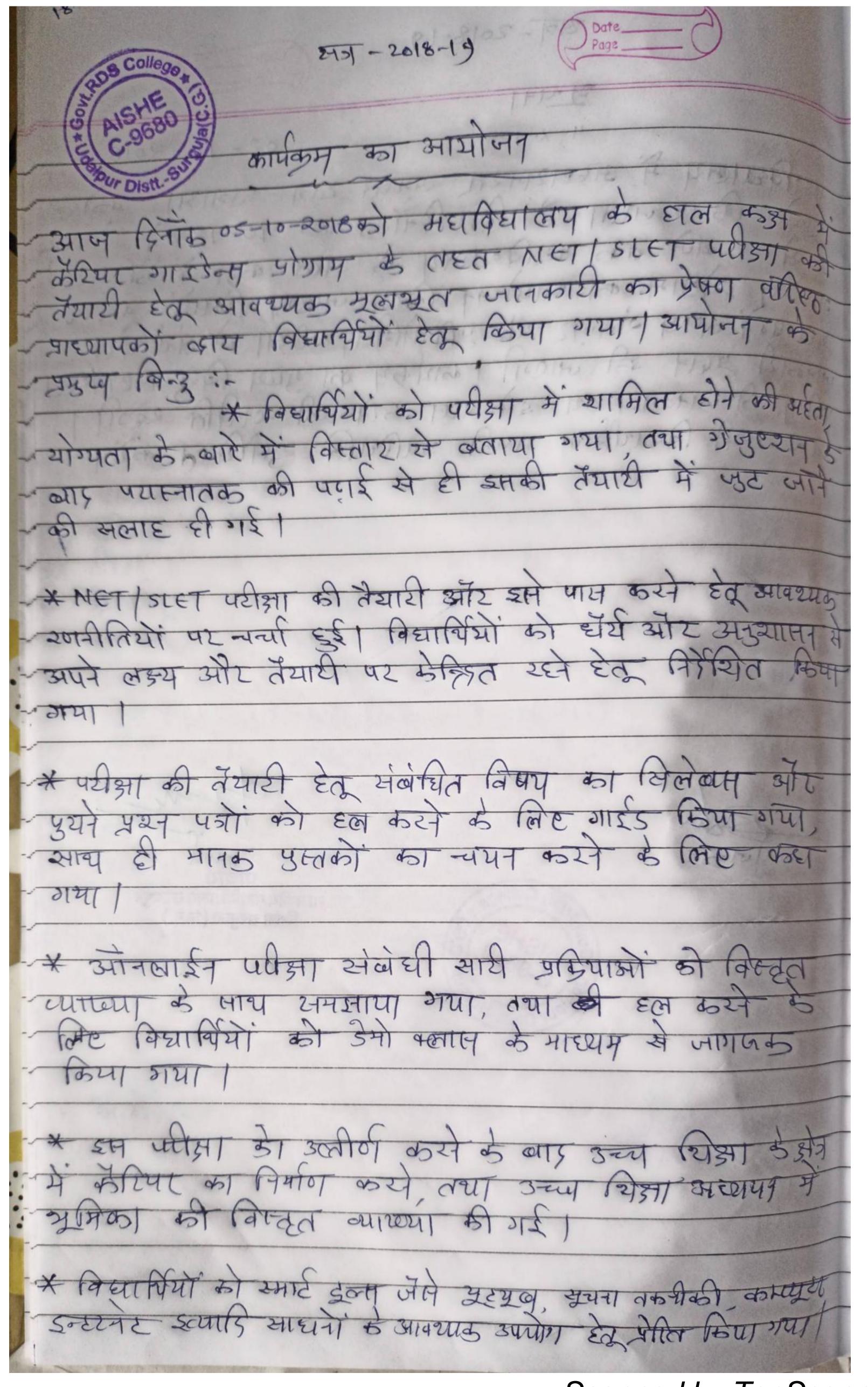


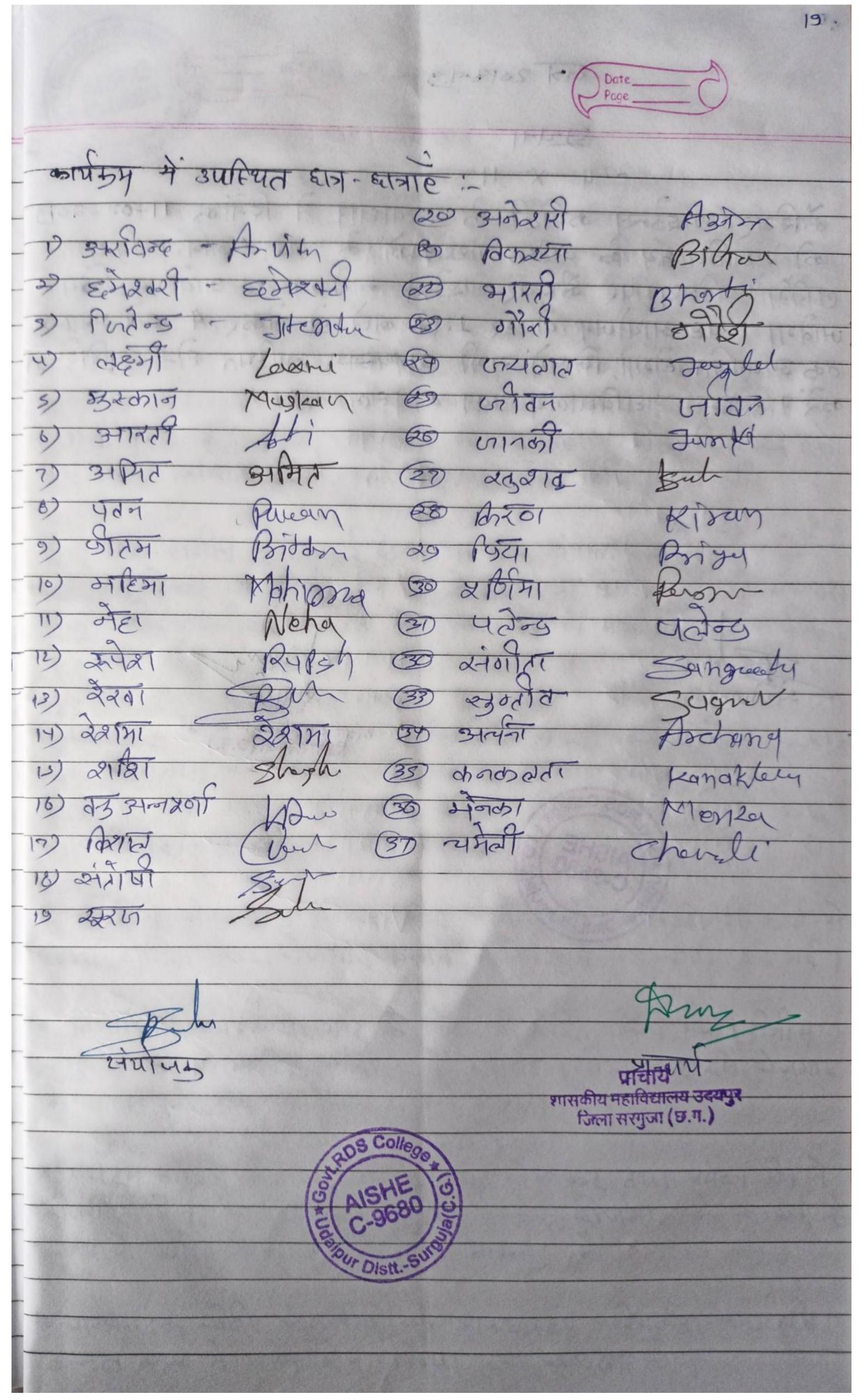
Scanned by TapScanner



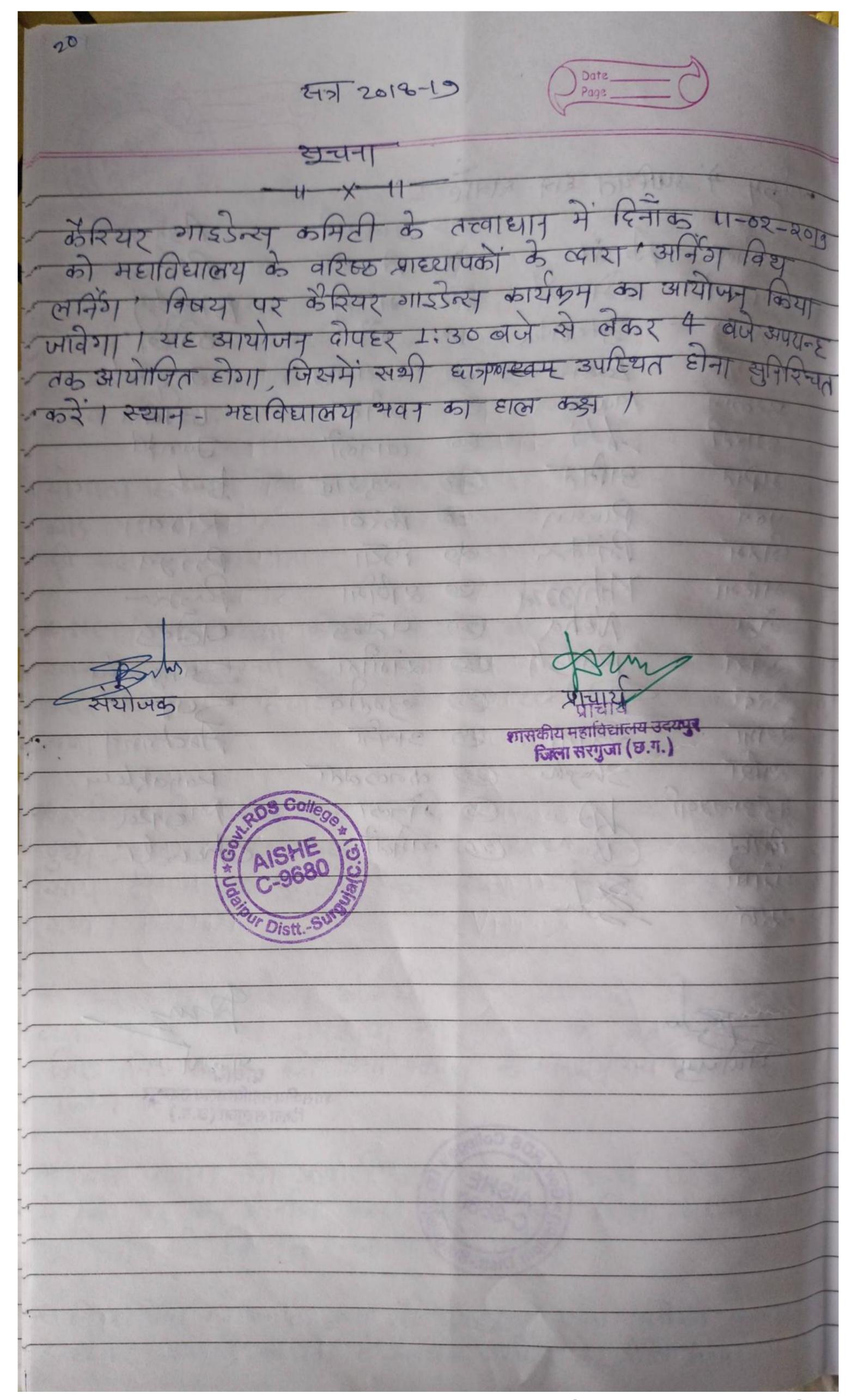
Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner





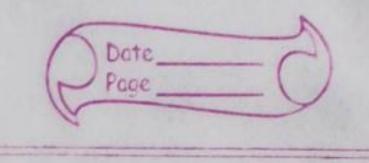
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

C1-8102-1C12

कार्यक्रम का आयोजन



आज दिनों के 11-62-२०१९को महाविद्यालय के वरिक श्राह्यपकों के व्हारा केरियर गाइडेन्स कार्यक्रम के तहत सभी - हाज हाजाओं को महाविद्यालय के सभागार में 'अर्निश विद्य लर्निश 'प्रोग्राम के विषय पर मार्गदर्शन प्रकान किया गया -

अर्निग विथ लर्निंग विषय का प्रमुख मुख्य आवस्तिम् होकर अपने पड़ाई के जजरत की खाद्यों के अपनि में सम्म होना हैं। खुवा विद्यार्थियों को आत्मिनर्भर होने की सीय्व के साथ अपनी ज़िम्मेदारियों के प्रति जागजक किया गया।

* महाविद्यालयीन युवा पहाई के साध- साध्य अंशाकालिन कार्मी में योगदान देकर आत्मनिर्भर बन सकते हैं तथा हैसे कार्यों की संभावना तथा उसके तकनीकी कोशाल में दक्ष बनने के पहलुओं पर साधिक चर्चा की गई।

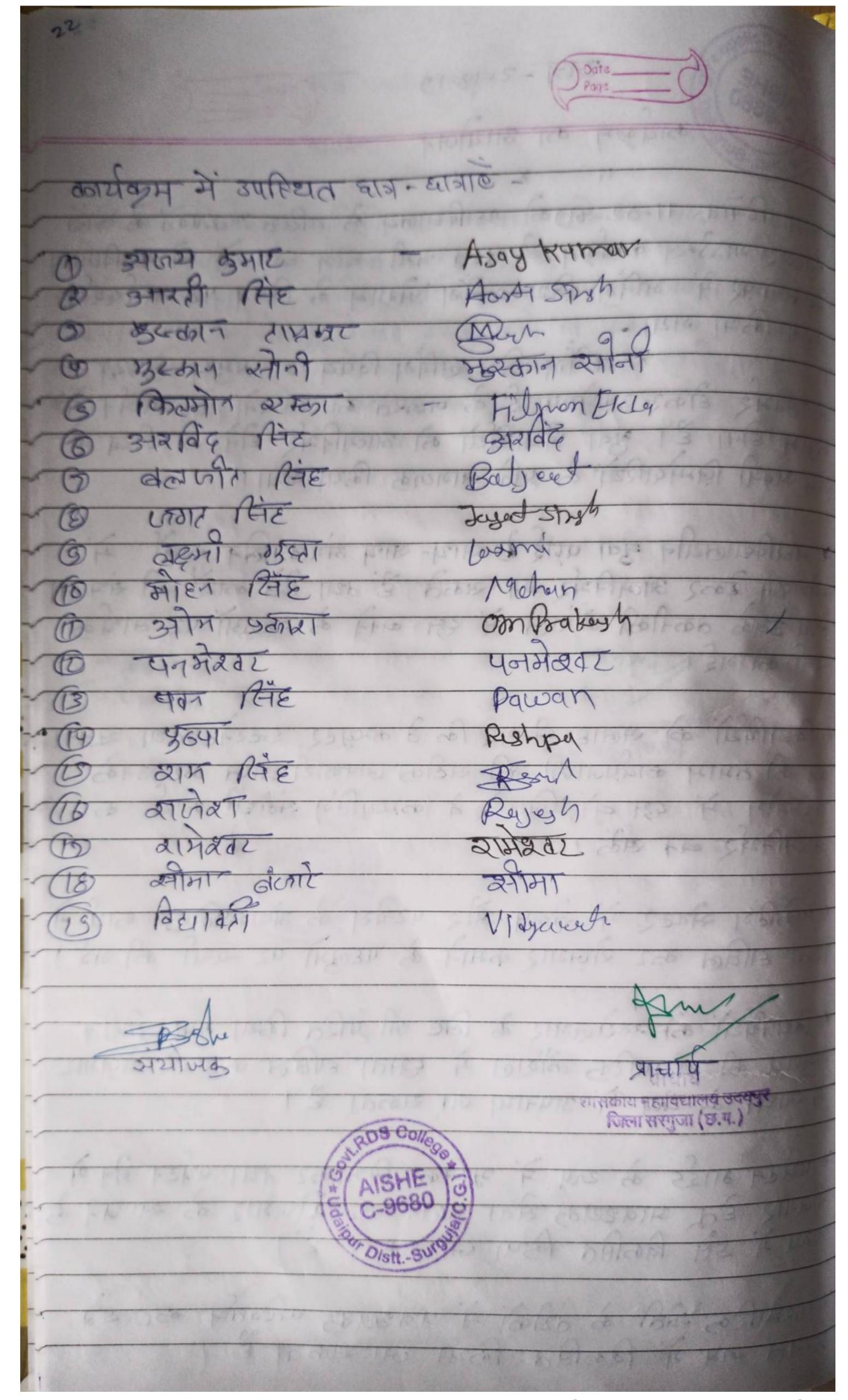
* विद्याणियों को सलाह ही गई कि वे कम्प्यूटर, इन्टरनेट वया स्चना तंत्र की तमाम कार्यप्रवाली की सटीक जानकारी प्राप्त कर उनके अनुप्रयोग में दम बने, जिससे वे कम्प्यूटिंग संबंधी कार्य कर आटमनिर्भर बन सके।

* मार्केटिंग क्षेवटर में सेक्स और पश्चेस के ग्रंशकालिक कार्य में दशता हामिल कर रोज़गार कमाने के पहलुओं पर न्यर्ची की गई।

* विद्यार्थियों को स्वरोज़गार के लिए भी प्रेरित किया गया। भ्रेनीय समुप्तिय की पारम्परिक कोशल में दसता हासिल कर इसे रोज़गार के साधन के यूप में अपनाया जा सकता है।

* पर्यटन गार्डड के यम में भूमिका निभाकर तथा पर्यटन में में रीजगार हेतू आवश्यक सेवा प्रदान कर रोजगार के आधन के यम में इसे विक्रिति किया जा सकता हैं।

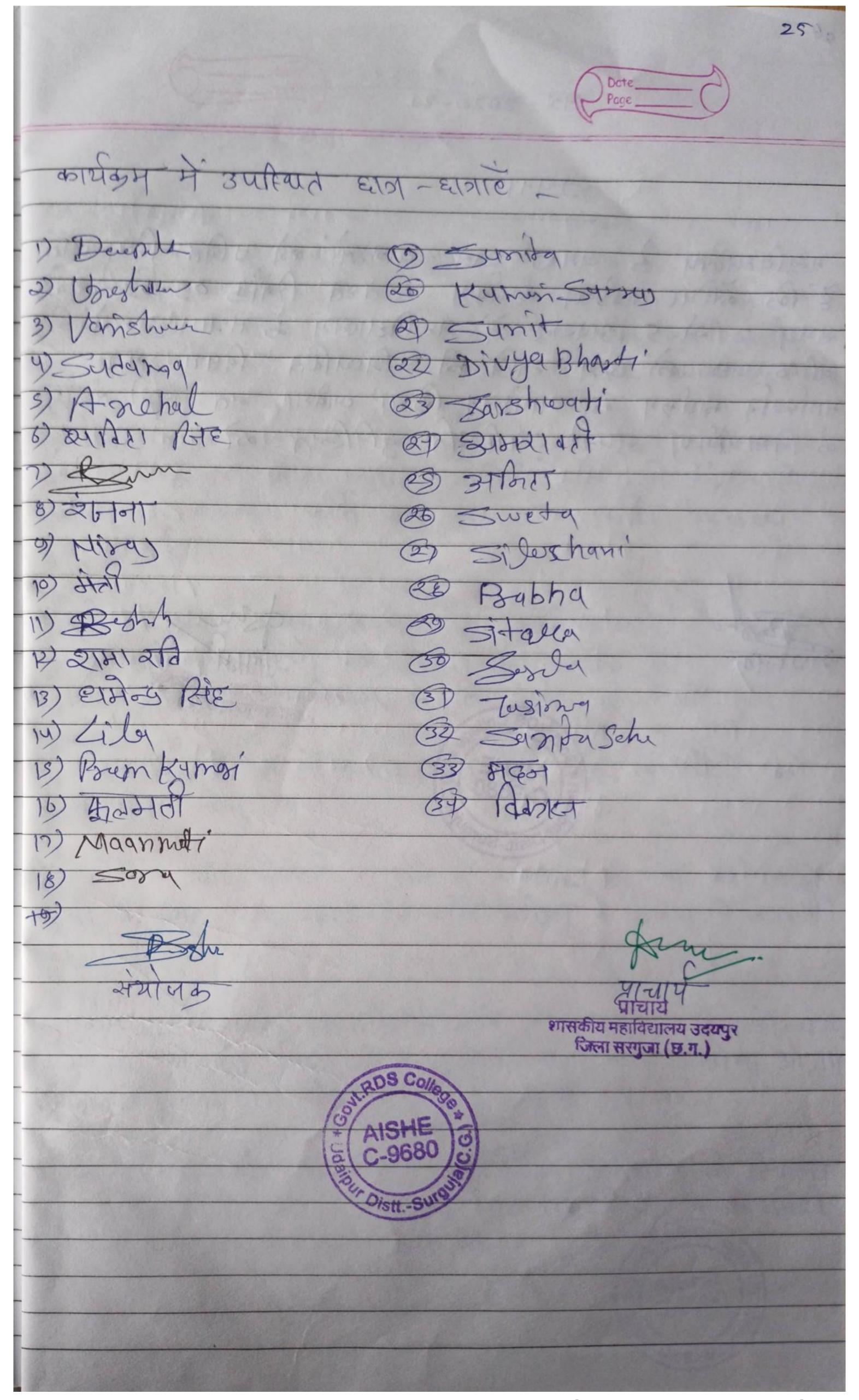
* पारापरिक खेती के तरीकों में आवश्यक परिवर्तन कर इमे



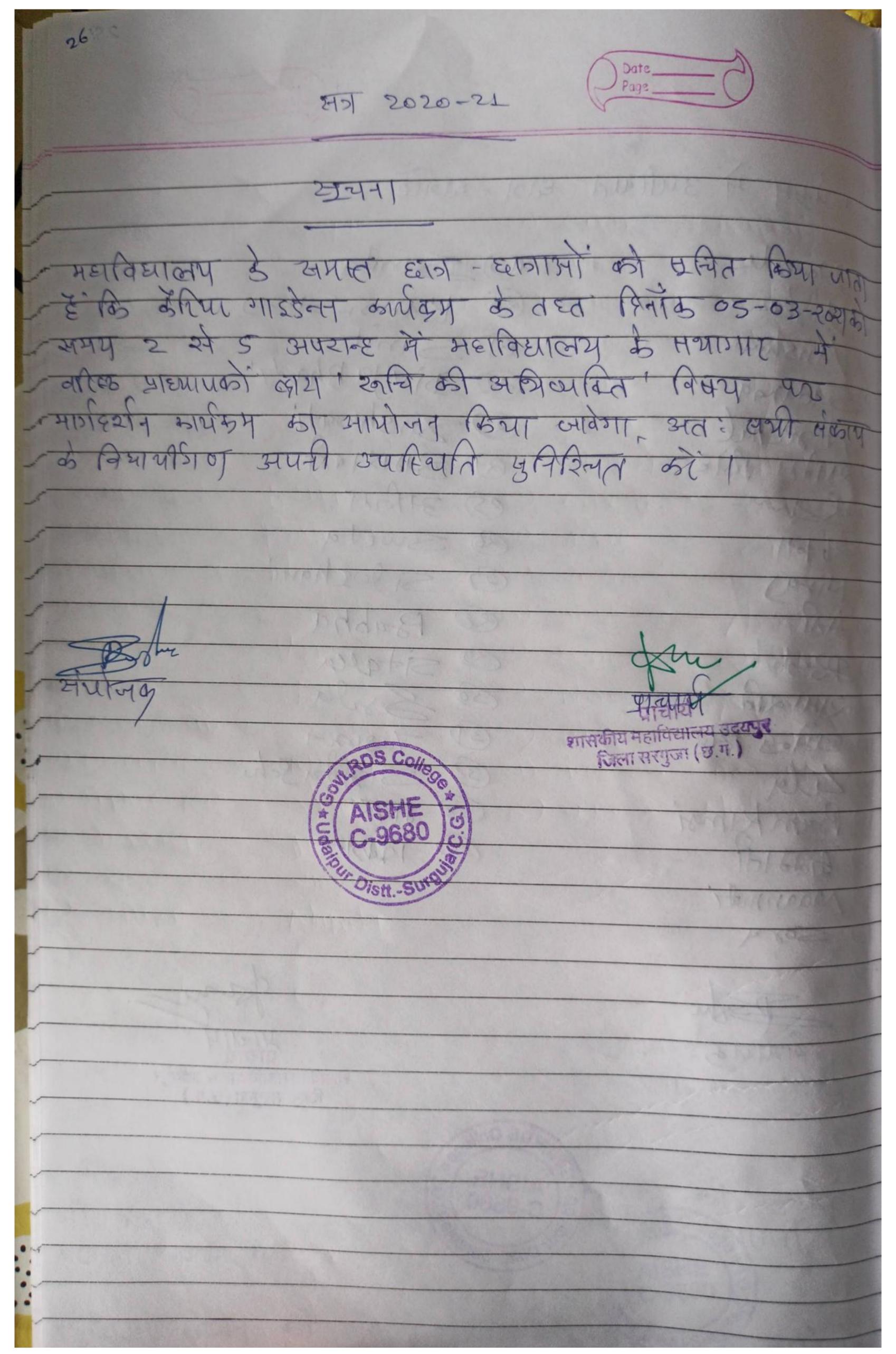
Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

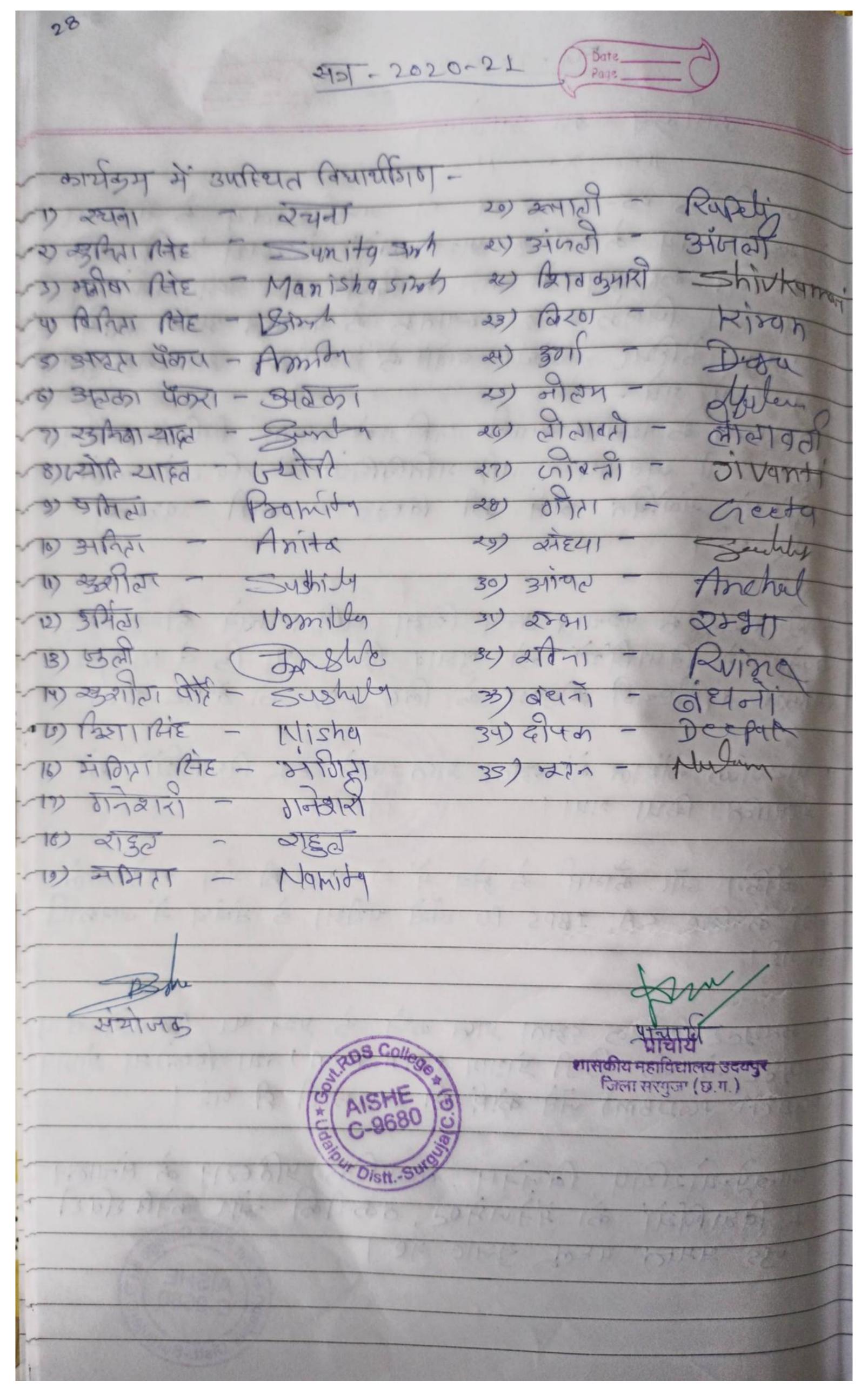
कार्यक्रम का आयोजन - आज दिनांक 10-09-२०१९को महाविद्यालय के समागार में बरिक - प्राह्मापकों के दारा विद्यानियों को सिविल सर्विस मुख्य परि में उत्करस्ट उतार लेखन कैसे करें। विचय पर मार्गदर्शन कार्षक्रम अायोजित छिया गया जिसमें स्त्री येकाय है विद्यावियों के - उपस्पिति ६ जी गई। इस कार्णक्रम में विशेषद्यों के व्याश्व - अमुख्य मार्गिक्शन के विन्दु निम्मिलिखित हैं:-- * उत्तर लेखन में सारगार्भित शब्दों का प्रयोग करें तथा - शब्दाडम्बर् से बचे क्योंकि यह प्रभावोत्पादक महीं होते। गा - में भागर ' उक्ति को न्नितार्ग करने वाली प्रभावी शर्दा छ - प्रयोग कर उत्तर लेखन को अधिक विस्तृत होने से बचावे - * माजाओं, वर्तनी, नुवता इत्यादि का प्रयोग शुर्धता से ं विराम निन्ह का प्रयोग वाका और शब्द की मोग के अगा ्य करे - * हो वाक्यों के ळीच शहद और भाव की जोड़ने तथा एक दमर ने तापम्य स्वापित कार्न के लिए संयोगक यहीं का प्रयो - करें। मिश्रा वाक्या का प्रयोग कर शहरों व वाक्यों के भाव के - स्मायोजित करों - * उत्तर लेखन में ४२न की मांग के अनुसार आवश्यक - डायगाम, फलो-लार्ट, इत्यादि का प्रयोग को जिसमें लिया - उतार की योचकता व्यर जाए - * लिखावट पष्टनीय होती न्याहिए तथा लिखावर की ्यी प्रभावी होना न्याहिए, जिससे पाठक । निर्धे कह देवा . पद और भमस यनके * उतार लेखन की थेली, भुद्धता अरि निय्तर अभ्याम अवश्यंभावी हैं, अतः देख सीरिज अपव लेखन अभ्याम का निय्तर अनुशामित होका पालन कामा नाहि



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner